

# Fiche programme

## Enseigner à la Gen Z

---

Adapter sa posture pédagogique aux nouveaux rapports à l'apprentissage.

### Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier et comprendre les attentes, besoins et modes de fonctionnement des étudiants de la Gen Z ;
- Comprendre les évolutions du rapport au savoir, à l'attention, à l'autorité et à l'engagement ;
- Développer une posture d'enseignant facilitateur favorisant implication et responsabilisation ;
- Adapter leurs pratiques pédagogiques pour maintenir l'attention et favoriser la participation ;
- Expérimenter des réponses concrètes à des situations difficiles rencontrées avec des étudiants.

### Public

Toute personne amenée à transmettre des savoirs ou accompagner des apprenants :

- Enseignants du secondaire ou du supérieur
- Formateurs
- Intervenants professionnels
- Responsables pédagogiques
- Coordinateurs de programme

### Durée & modalités

- 1 journée (7h) présentiel
- Alternance d'apports, échanges, mises en situation et intelligence collective

### Programme type

Matin

1. Représentations et stéréotypes sur la Gen Z
2. Comprendre les besoins fondamentaux des nouvelles générations

3. Rapport au savoir, à l'autorité, à l'effort et au feedback
4. La posture d'enseignant facilitateur

Après-midi

5. Situations difficiles rencontrées avec les étudiants
6. Jeux de rôle et expérimentation
7. Élaboration d'actions concrètes à tester
8. Engagement individuel et plan d'action

## **Méthodes pédagogiques**

- Conférences interactives
- Autodiagnostic
- Études de cas
- Jeux de rôle
- Feedback collectif

## **Évaluation**

- Auto-évaluation début/fin
- Plan d'action individuel
- Évaluation de satisfaction

## **Bénéfices attendus**

- Plus de coopération
- Réduction des incompréhensions
- Enseignement plus adaptatif